

## ***План профориентационной работы на 2021-2022 уч. год.***

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся школы, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом школы. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

**профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах,

**профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

**профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Использование таких методов работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование.

### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1	Посещение предприятий города и республики	В течение учебного года	Знакомство детей с предприятиями и профессиями людей, работающих на них
2	Посещение Дней открытых дверей	В течение	Знакомство с учебными заведениями Помощь в самоопределении

	учебных заведений города и республики	учебного года	
3	Встречи с представителями уч. заведений города (КИУ, КНИТУ-КАИ «Восток», Многопрофильный колледж, Сельскохозяйственный техникум и др )	В течение учебного года	Укрепление соц.партнерства. Знакомство с учебными заведениями города
4	Организация посещения уч-ся выставки учебных заведений «Карьера - 2022» в г.Казань	В течение учебного года	Помощь в самоопределении.
5	Посещение «Ярмарки вакансий» (ЦЗ г. Чистополь)	Апрель	Помощь в самоопределении
6	Участие в конкурсах и олимпиадах по профориентации	В течение учебного года	Самообразование.
7	Оформление выставок, стендов с материалами о ВУЗах и профессиях	В течение учебного года	Информирование о вакансиях. Рынке труда. Рейтинге профессий и .т.д.
8	Родительские собрания	В течение учебного года	Знакомство с учебными заведениями Помощь в самоопределении учащихся
9	Проведение профориентационных опросников с учащимися	Март	Помощь учащимся в самоопределении